

8. Biológia

2. hét 2020. március 16 – 19

30. óra Számonkérés

Kérem, az alábbi dokumentumot kinyomtatni, kézzel kitölteni és lefotózva visszaküldeni.

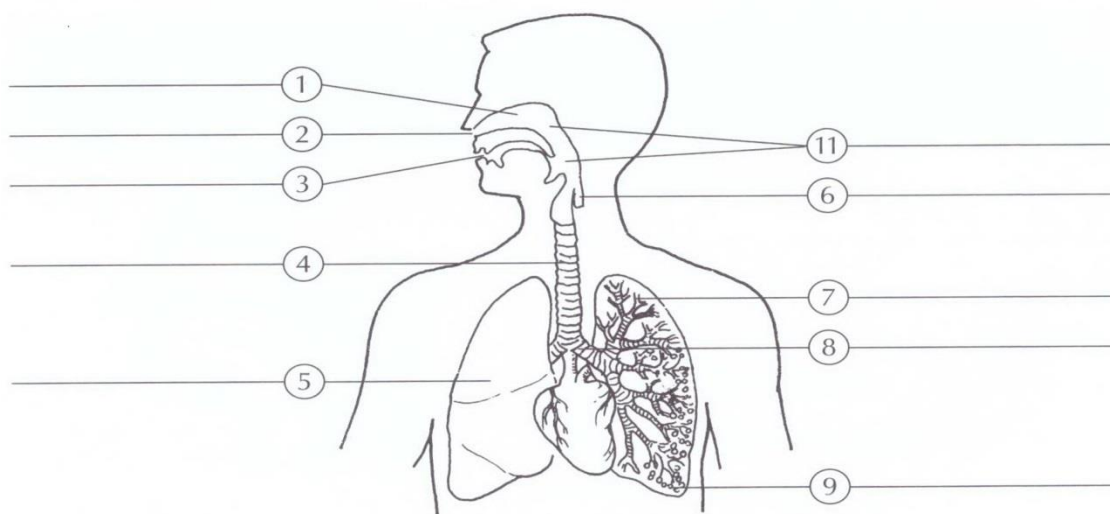
Ha valaki nem tudna nyomtatni, kérem email-en jelezze!

Határidő: március 19 !

Anyagcsere

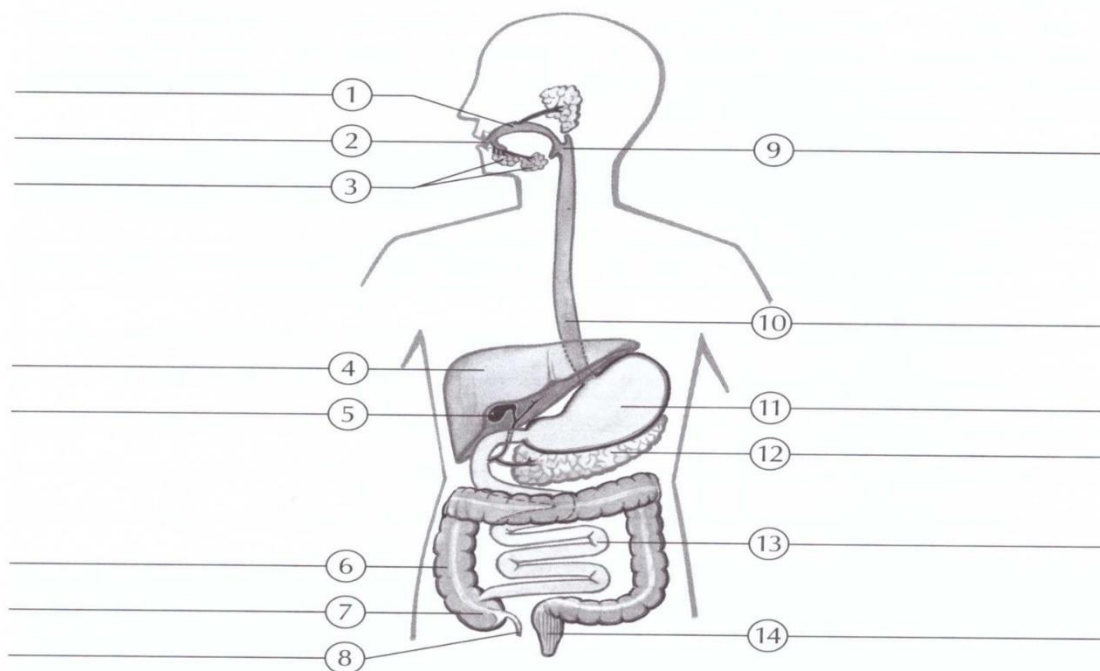
1. Nevezd meg a rajzon feltüntetett szerveket!

9p/



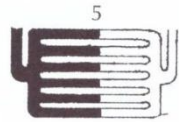
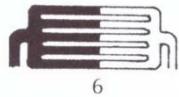
2. Nevezd meg az emésztőszervrendszer részeit

14p/



3. Nevezd meg a rajzon a számozott részeket! Alakítsd ki a két vérkört!

12p/



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

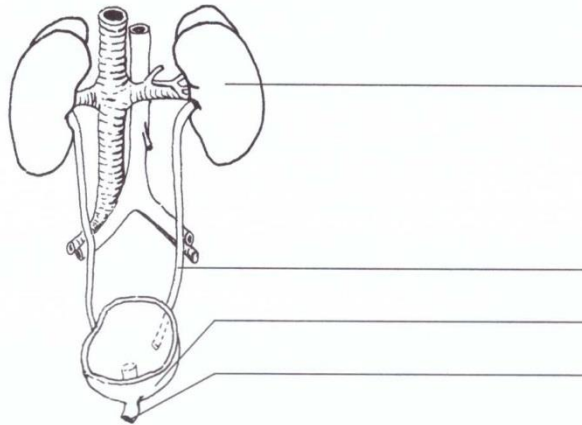
A vér útja

Kis vékör: _____

Nagy vékör: _____

4. Nevezd meg a kiválasztó szervrendszer részeit! Egészítsd ki az alsó mondatot!

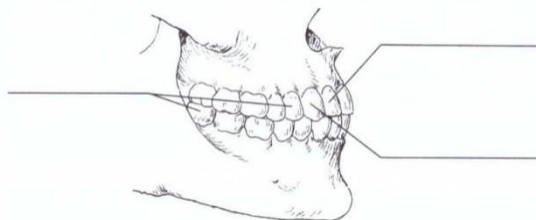
5p/



A veséből eltávozó kiválasztott folyadék a _____.

5. Felnőtt embernek hány foga van összesen? Jelöld és nevezd meg őket a rajz alapján!

9p/



_____ fog ___ db
 _____ fog ___ db
 _____ fog ___ db

Össz.: 49p

5:49-44

4:43-37

3: 36-27

2: 26-17

31. óra Az életműködések, az ember hormonális szabályozása

Az életműködések, az ember hormonális szabályozása

A MF-i feladatok közül tetszőlegesen válasszatok ki feladatokat és gyakoroljatok!

A szabályozás

A szervezet normális működését biztosítja.

- célja a belső környezet **viszonylagos állandóságának** a megőrzése

Belső környezet: vér nyomása, vér kémhatása, sejtek víztartalma stb.

Szabályozás módja

1. központ jelzést kap egy külső hatás okozta változásról
2. központ parancsot küld egy szervnek a javítás végrehajtására
3. központ visszajelzést kap a parancs végrehajtásáról és annak eredményéről

Szervrendszerek

szoros együtt működés!

Hormonrendszer

- hormonok: lassú, és tartós hatás
- növekedés, ivarszervek kifejlődése

Idegrendszer

- idegsejtek: gyors, rövid ideig tart
- emlékezés, gondolkodás, érzékelés