

Sziasztok!

Kijavítottam a szövegértéseket. Az eredmények:

Dénes Zsófia	3
Fuchs Olivér	3
Juhász Vivien	NEM ÍRT
Kocsis Milán	4
Kun Dzszenifer	3
Lipták Lea	NEM ÍRT
Matlár Márk	4
Németh Inez	3
Oláh Patrik	5
Pfaiffer Angelina Dzsamilla	3
Pfaiffer Dzszenifer	2
Pfaiffer Zoltán László	3
Pfeiffer Milán	NEM ÍRT
Pozsgai Evelin	2
Rosta Anasztázia	2
Szalai Fanni Katalin	4
Takács Zsombor János	4
Vörös Dorina Virág	3

Sajnos ezek meglehetősen rosszul sikerültek.

A fő probléma, hogy megint nem olvastátok el rendesen a kérdéseket. Adtatok olyan válaszokat, amik alapvetően jók, de nem arra a kérdésre válaszolnak, amit a szöveg készítője feltett.

A szövegben volt két logikai rész. Az egyik a legnagyobb bálnára vonatkozott. A szöveg megadta a legnagyobb méreteit, de neked kellett kikövetkeztetni, hogy az mennyivel nagyobb az átlagosnál. Ez keveseknek sikerült. A másik logikai rész az volt, amikor a bálna által megtett utat kérdezte. Ott meg kellett nézni a váltószámot is, ami apró betűs rész volt. Sőt, ha ezt meg is találtad, figyelned kellett, hogy méter vagy kilométer a mértékegység. Nagyon sok pont veszett el olyan részeknél, amikre ha figyeltek, akkor sokkal jobban sikerültek volna. Mondtam is, hogy a feladat melletti pontszám utal arra, hogy hány részletet kell megtalálnod. Ha 5 pontos egy olyan feladat, ami a bálna jellemzőire utal, akkor valószínűleg 5 dolgot kell helyesen megkeresned a szövegben.

Akik nem írtak, nekik is fogok adni ilyen szöveget.

Folytassuk kalandjainkat a határozók birodalmában!


Legutóbb elmerültünk az időhatározó és a számhatározó történetben.

Most a helyhatározó következik.

Füzetedbe írd a következő vázlatot:

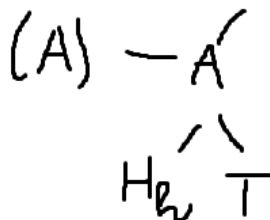
Helyhatározó

- Az alaptagban kifejezett cselekvés, történés, létezés helyét adja meg
- Kérdése: hol, honnan, hová, merre, meddig

• Jelölése: H_h 

• Példa:


H_h Itt, a szobában nézem a filmet. (e_n)



Ennél a határozónál is lehet több elemű a határozó, mint a példamondatban.

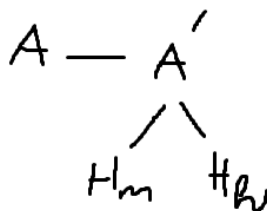
Módhatározó

- Az alaptagban kifejezett cselekvés, történés, létezés módját határozza meg
- Kérdései: hogyan, miként, miképpen, mi módon

• Jelölése: H_m 

• Pl.:

Kati lábujjhegyen ment a folyosón.
 H_m H_h



Magyarázat:

A példamondatban az állítmány a ment, az alany Kati. Az állítmánynak két határozója is van, a folyosón, ami helyhatározó, és egy módhatározó, a lábujjhegyen.

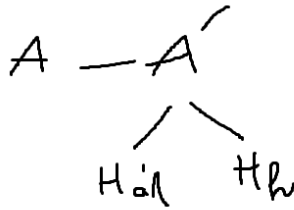
Állapothatározó

- Az alanyban, a tárgyban vagy más mondatrészben megnevezett személy vagy dolog állapotát határozza meg.
- Kérdései: hogyan, miképpen, milyen állapotban
- Jelölése:

$H_{áll}$ 

• Pl.:

Peti mosdatlan ment iskolába.
H_{all} H_u



Észrevettétek, hogy nagyon könnyű összekeverni ezt a kettőt. Még a kérdéseik is majdnem ugyan azok. Ami segít a megkülönböztetésben, hogy értelmezsd, mire vonatkozik a határozó, illetve állapotot, vagy a cselekvés mikéntjét adja meg.

Adok segítséget nektek:

Egy kis bemutató arról, hogy könnyebb legyen megkülönböztetni őket:

<https://tavoktatas.mnt.org.rs/sites/default/files/2020-09/A%20m%C3%B3dhat%C3%A1roz%C3%B3%20%C3%A9s%20az%20%C3%A1llapothat%C3%A1roz%C3%B3.pdf>

Egy internetes játék arra, hogy próbálkozzatok megkülönböztetni a mód- és az állapothatározót:

<https://wordwall.net/hu/resource/393405/nyelvtan/m%C3%B3dhat%C3%A1roz%C3%B3-vagy-%C3%A1llapothat%C3%A1roz%C3%B3>

Még egy kis segítség:

<https://tavoktatas.mnt.org.rs/7-osztaly/magyar-nyelv-es-irodalom/magyar-nyelv-es-irodalom-7-osztaly-70-ora-modhatarozo-es-az>